

**UCHWAŁA NR 77.62.2020**  
**ZARZĄDU POWIATU W OPATOWIE**

z dnia 13 maja 2020 r.

**w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb dla Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego  
w Dębnie im. Mieczysława Jopka**






Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511, 1571 i 1815), art. 10 ust. 1 pkt 1, 3 i 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 oraz z 2020 r. poz. 374), uchwała się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się diagnozę dla Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Dębnie im. Mieczysława Jopka w zakresie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się nauczycielowi pełniącemu obowiązki Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Dębnie im. Mieczysława Jopka.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Zarząd Powiatu w Opatowie:**

Starosta Opatowski:	Tomasz Staniek	
Wicestarosta:	Małgorzata Jalowska	
Członkowie Zarządu:	Andrzej Gajek	
	Krzysztof Hajdukiewicz	
	Aneta Werońska	

Załącznik do uchwały Nr 77.62.2020  
Zarząd Powiatu w Opatowie  
z dnia 13 maja 2020 r.



**DIAGNOZA POTRZEB ORAZ PLAN ROZWOJU  
SPECJALNEGO OŚRODKA  
SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO  
W DĘBNIE  
IM. MIECZYŚŁAWA JOPKA  
NA LATA 2020- 2025**

Dębno 2020

Opracowano na podstawie:

- analizy orzeczeń uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego,
- wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- obserwacji pracy uczniów na zajęciach edukacyjnych i rewalidacyjnych,
- analizy dokumentacji nauczycieli pod kątem posiadanego wykształcenia i dodatkowych kwalifikacji oraz potrzeb w zakresie dokształcania w celu podniesienia jakości pracy placówki,
- analizy wyposażenia Ośrodka na podstawie księgi inwentarzowej.

## I. OGÓLNE INFORMACJE O OŚRODKU

<b>Nazwa:</b>	<b>Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Dębnie im. Mieczysława Jopka</b>
<b>Adres:</b>	Dębno 69, 27-530 Ożarów
<b>Gmina:</b>	Ożarów
<b>Powiat:</b>	Opatowski
<b>Województwo:</b>	Świętokrzyskie
<b>Telefon:</b>	15 86 10 522
<b>Fax:</b>	15 86 10 522
<b>E-mail:</b>	soszwdebno@poczta.onet.pl
<b>Strona www:</b>	www.soszwdebno.pl
<b>Dyrektor:</b>	p. o. Beata Zubrzycka
<b>NIP:</b>	863-12-45-933
<b>REGON:</b>	292423582

**Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Dębnie im. Mieczysława Jopka**, zwany dalej „Ośrodkiem” albo „SOSW”, jest placówką oświatową usytuowaną na terenie wiejskim w obszarze województwa świętokrzyskiego, w powiecie opatowskim, gmina Ożarów.

Organem prowadzącym jest Powiat Opatowski.

Nadzór pedagogiczny sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty.

Ośrodek dysponuje 45 miejscami dla dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim.

### **Kadra pedagogiczna:**

Kadra Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dębnie im. Mieczysława Jopka składa się z 25 nauczycieli, w tym pedagog, psycholog, logopeda. Nauczyciele są na różnych stopniach awansu zawodowego: nauczycieli dyplomowanych – 5, nauczycieli mianowanych – 11, nauczycieli kontraktowych – 4, nauczycieli stażystów – 5. Wszyscy nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe lub kurs z zakresu Oligofrenopedagogiki, dzięki czemu mają stosowne przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w różnym stopniu.

### **Baza lokalowa:**



Baza lokalowa Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Dębnie im. Mieczysława Jopka to budynek, w którego skład wchodzi:

Część A budynku:

- parter: 4 sale lekcyjne, gabinet psychologa i pedagoga, szatnia, biuro, sekretariat, kuchnia, jadalnia, magazyn, pralnia łazienka, hol;

- piętro: Internat, w którego skład wchodzi: 3 sypialnie, łazienka, hol, gabinet dyrektora.

Część B budynku:

- 2 sale- pracownie szkoły przysposabiającej do pracy, kuchnia dydaktyczna, sala doświadczania świata, siłownia, gabinet logopedyczny, sala Intergracji Sensorycznej, 2 łazienki, pomieszczenie gospodarcze.

## **Misja i wizja Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dębnie im. Mieczysława Jopka:**

### ***„DOBRE DZISIAJ - LEPSZYM JUTREM”***

#### **Misja:**

- **D** - dbamy o wszechstronny rozwój uczniów z uwzględnieniem ich możliwości intelektualnych oraz psychofizycznych stosując atrakcyjne dla nich zindywidualizowane metody pracy umożliwiające rozwój każdego z nich na różnych płaszczyznach,

- **Z** - zapewniamy bezpieczeństwo naszym uczniom i pracownikom dokładając wszelkich starań by zapobiegać zachowaniom niepożądanym na terenie naszego Ośrodka,

- **I** - indywidualizujemy proces nauczania i wychowywania stosując metody pracy adekwatne do możliwości każdego z naszych uczniów dążąc tym samym do uatrakcyjnienia procesu edukacyjno-terapeutycznego w dobrze wyposażonej placówce,

- **S** - szanujemy prawa drugiego człowieka kładąc duży nacisk na prawo do odmienności, uczymy i wychowujemy młodych ludzi przekazując im takie wartości jak: dobroć, miłość, przyjaźń, wzajemne zrozumienie i akceptacja, kreatywność, samoakceptacja, poczucie własnej wartości i sprawczości, pomoc potrzebującym, pozytywne nastawienie do siebie i otaczającego świata,

- **I** - integrujemy się ze środowiskiem lokalnym angażując rodzinę oraz najbliższe nam otoczenie do udziału w procesie wychowania, edukacji i uspołecznienia naszych uczniów,

- **A** - angażujemy się w proces partnerstwa pomiędzy uczniami i pracownikami Ośrodka, między rodzicami i szkołą, między społecznością szkolną i lokalną celem umożliwienia naszym uczniom jak najaktywniejszego udziału w funkcjonowaniu społecznym,

- **J** - jesteśmy otwarci na innowacje i zmiany dążąc do uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego uczniów poprzez doposażenie placówki w sprzęt multimedialny i atrakcyjne dla nich pomoce dydaktyczne oraz właściwą organizację przestrzeni szkolnej oraz pozaszkolnej, w tym przestrzeni w naszym internacie.

#### **Wizja:**

- **J** - jesteśmy placówką stale rozwijającą się: z bogatą ofertą edukacyjną, z zaangażowaną w pracę i samokształcenie kadrą, z bezpiecznym i funkcjonalnym wyposażeniem dostosowanym do potrzeb dzieci, dbającą o podnoszenie efektywności kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych,

- **U** - uczymy i wychowujemy w duchu patriotyzmu, w poszanowaniu dla historii narodu oraz tradycji regionu, by wyedukować dobrego Polaka i patriotę,

- **T** - troszczymy się o każdego z naszych uczniów zbierając rzetelne informacje z rozpoznania ich środowiska domowego, indywidualnych możliwości i ograniczeń, zapewniając im komfort psychiczny oraz poczucie bezpieczeństwa,

- **R** - rozwijamy współpracę z rodzicami i opiekunami naszych uczniów, służymy im pomocą i wsparciem poprzez fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną, przekazywanie na bieżąco informacji o osiągnięciach ich dzieci, zachęcanie do czynnego udziału w życiu szkoły,

- **E** - eliminujemy negatywne dla dzieci niepełnosprawnych stygmatyzowanie promując naszą działalność wśród osób sprawnych, dbając o pozytywny wizerunek Ośrodka w środowisku lokalnym oraz w Internecie poprzez stronę internetową, funpage Facebook,

- **M** - mamy plan, by wychować i edukować młodego człowieka pełnego pasji i zaangażowania, który na miarę swoich możliwości zdolny będzie osiągać sukcesy i sprawnie funkcjonować w społeczeństwie.

Ośrodek jest placówką koedukacyjną, przeznaczoną dla dzieci i młodzieży:

- 1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim;
- 2) z autyzmem,
- 3) z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Pobyt wychowanka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Dębnie im. Mieczysława Jopka może trwać od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata do czasu zakończenia nauki w szkole wchodzącej w skład Ośrodka do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:

- 1) 20 rok życia w przypadku Szkoły Podstawowej,
- 2) 24 rok życia-w przypadku Szkoły Przystosabiającej do Pracy.

Dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim organizuje się zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze do 25 roku życia wychowanka.

Głównym celem edukacji i wychowania w naszej placówce jest umożliwienie rozwoju samodzielności i niezależności ucznia niepełnosprawnego z uwzględnieniem jego możliwości psychofizycznych. Pragniemy wyposażyć naszych uczniów w takie umiejętności edukacyjne, emocjonalne i społeczne, które umożliwią im postrzeganie siebie jako człowieka niezależnego, samodzielnego, wartościowego dla samego siebie oraz społeczeństwa. Jesteśmy po to, by we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym wychowywać i edukować człowieka aktywnego, kreatywnego i sprawnego psychicznie z uwzględnieniem jego ograniczeń.

Nasz Ośrodek to miejsce bezpieczne i przyjazne uczniom, rodzicom i pracownikom. Pragniemy stworzyć naszym dzieciom i młodzieży środowisko pełne szacunku i wzajemnej akceptacji, umożliwiające im wszechstronny rozwój. Dążymy do pełnego zaangażowania rodziców w funkcjonowanie placówki. Na miarę naszych możliwości wspieramy ich w pokonywaniu trudności wynikających z niepełnosprawności dzieci i podejmujemy próby wspólnego rozwiązania. Zachęcamy rodziców i opiekunów do współpracy i promocji Ośrodka zapewniając dzieciom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki w atmosferze pełnej życzliwości i wzajemnego zrozumienia.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Dębnie im. Mieczysława Jopka tworzy zaangażowana w codzienną pracę kadra pedagogiczna, która systematycznie doskonali swoje umiejętności zawodowe w zakresie edukacji i wychowywania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie. Tym samym posiada umiejętności niezbędne do realizacji na możliwie najwyższym poziomie zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych i opiekuńczych.

Placówka realizuje zadania z zakresu, wychowania i opieki nad uczniami zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.<sup>1</sup>). oraz Statutem Ośrodka.

---

<sup>1</sup> Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 oraz z 2020 r. poz. 374



## II. STRUKTURA, LICZEBNOŚĆ UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW UCZĘSZCZAJĄCYCH DO POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ, WCHODZĄCYCH W SKŁAD SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO W DĘBNIE IM. MIECZYŚLAWA JOPKA

L.p.	SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA		SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY		ZESPÓŁ REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZY	
	dziewczynki	chłopcy	dziewczynki	chłopcy	dziewczynki	chłopcy
1.	dziewczynki	chłopcy	dziewczynki	chłopcy	dziewczynki	chłopcy
2.	8	8	10	14	1	2
3.	16		24		3	
<b>Razem:</b>	<b>43</b>					

Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dębnie im. Mieczysława Jopka to osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym 29, znacznym 2, głębokim 3, z niepełnosprawnością sprzężoną 9. Uczniowie mają możliwość korzystania z całodobowej opieki w Internacie Ośrodka.

## III. ORGANIZACJA DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH, REWALIDACYJNYCH, TERAPEUTYCZNYCH I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZYCH W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO- WYCHOWAWCZYM W DĘBNIE IM. MIECZYŚLAWA JOPKA

W Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Dębnie im. Mieczysława Jopka organizowane są zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne i opiekuńczo - wychowawcze w taki sposób, aby zaspokoić potrzeby uczniów w zakresie edukacji, rewalidacji, terapii, opieki i wychowania, dzięki którym mają szansę osiągnąć maksymalny na miarę swoich indywidualnych możliwości poziom wiedzy i umiejętności, a także poziom funkcjonowania społecznego.

W Specjalnej Szkole Podstawowej w ramach zajęć edukacyjnych odbywa się kształcenie z przedmiotów:

- funkcjonowanie osobiste i społeczne,
- zajęcia rozwijające komunikowanie się,
- zajęcia rozwijające kreatywność,
- wychowanie fizyczne,
- religia.

W Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w ramach zajęć edukacyjnych odbywa się kształcenie z przedmiotów:

- funkcjonowanie osobiste i społeczne,
- zajęcia rozwijające komunikowanie się,
- zajęcia kształtujące kreatywność,
- przysposobienie do pracy
- wychowanie fizyczne,
- religia.

W Zespole Rewalidacyjno – Wychowawczym prowadzone są grupowe i indywidualne zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze.

Nauczyciele na bazie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w szkołach podstawowych, podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi opracowali programy własne, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną. Treści programowe, metody, formy i środki dydaktyczne dobrano odpowiednio do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów. Sposób realizacji proponowanych treści został zawarty w IPET każdego ucznia.

#### **IV. DIAGNOZA POTRZEB SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO W DĘBNIE IM. MIECZYŚLAWA JOPKA**

Na podstawie analizy wyników badań dotyczących funkcjonowania placówki w różnych obszarach, wyników kontroli wewnętrznych i zewnętrznych oraz wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego można określić mocne i słabe strony SOSW.

##### **Mocne strony:**

- 1) możliwość spełniania obowiązku szkolnego od szkoły podstawowej po szkołę przysposabiającą do pracy dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną na różnym poziomie oraz sprzężeniami;
- 2) w naszym Ośrodku pracują kompetentni nauczyciele, którzy systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, wykazują duże zaangażowanie w rozwój i życie placówki oraz pracę dla niepełnosprawnego ucznia;
- 3) placówka posiada atrakcyjną ofertę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą;
- 4) uczniowie objęci są zajęciami rewalidacyjnymi i terapeutycznymi zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- 5) podejmowane są działania profilaktyczne i wychowawcze ujęte w szkolnym programie Profilaktyczno – Wychowawczym oraz poprzez współpracę z instytucjami wspierającymi profilaktykę uzależnień i promującymi zdrowy styl życia;
- 6) każdy uczeń ma opracowany przez zespół specjalistów Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny;
- 7) nauczyciele rozwijają i eksponują umiejętności uczniów poprzez ich udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach i imprezach szkolnych;
- 8) organizacja pracy placówki jest dostosowana do oczekiwań i potrzeb uczniów i ich rodziców;
- 9) szeroka oferta imprez szkolnych, wycieczek oraz zajęć pozalekcyjnych dostosowana jest do potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i środowiska;
- 10) dobra lokalizacja placówki;
- 11) zapewnienie bezpłatnego dowozu uczniów do szkoły.

##### **Słabe strony**

- 1) zbyt mała baza lokalowa, w tym niewystarczająca ilość pomieszczeń do zajęć rewalidacyjnych, brak sali gimnastycznej, oraz pracowni do zajęć Przysposabiających do pracy;
- 2) brak pracowni komputerowej, która znacząco podniosłaby jakość kształcenia w naszym Ośrodku;
- 3) brak sprzętu do komunikacji alternatywnej, wspomagającej;
- 4) brak boiska szkolnego oraz działki do realizacji zajęć edukacyjnych;
- 5) budynek szkoły wymaga modernizacji, by dostosować go do potrzeb osób niepełnosprawnych;



- 6) konieczny jest remont pomieszczeń w internacie, by spełniały wymagania prawa oświatowego;
- 7) organizacja zajęć hipoterapii i dogoterapii wymaga pozyskiwania środków od sponsorów.

### **Obszary wymagające udoskonalenia:**

- 1) remont sypialni- wydzielenie mniejszych pomieszczeń, pomieszczenia bardziej przytulne i dostosowane do potrzeb dzieci i młodzieży zgodnie z wymogami prawa oświatowego;
- 2) remont łazienek- dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- 3) doposażenie kuchni- zakup niezbędnego sprzętu;
- 4) remont stołówki- wymiana zużytych krzeseł;
- 5) budowa sali gimnastycznej wraz z właściwie wyposażonym zapleczem;
- 6) urządzenie pracowni plastycznej, krawieckiej i młodego majsterkowicza;
- 7) doposażenie gabinetów: psychologa, pedagoga, logopedy;
- 8) doposażenie sali integracji sensorycznej;
- 9) modernizacja sali doświadczania świata;
- 10) zorganizowanie i wyposażenie pracowni komputerowej- zakup 5 laptopów z oprogramowaniem, zakup zestawu do komunikacji wspomagającej i alternatywnej, zakup pomocy dydaktycznych „Magiczny Dywan”, ekrany dotykowe;
- 11) rewitalizacja terenu przyszkolnego- nowe nasadzenia, urządzenie ogrodu dydaktycznego;
- 12) budowa boiska szkolnego;
- 13) budowa placu zabaw dostosowanego do potrzeb dzieci niepełnosprawnych;
- 14) zakup sprzętu rekreacyjno- sportowego;
- 15) doposażenie sali lekcyjnych i pracowni w pomoce dydaktyczne;
- 16) zwiększenie oferty zajęć terapeutycznych: muzykoterapia, bajkoterapia, dramaterapia, hipoterapia, seseoplastyka.

### **Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli**

Kadra pedagogiczna pracująca w SOSW w Dębnie to wysoko wykwalifikowani specjaliści dłużej doświadczeniem. Jednak pojawiające się nowe zaburzenia i problemy u dzieci i młodzieży oraz pojawianie się nowych metod pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, z autyzmem, z problemami rozwojowymi generują potrzebę ciągłego doskonalenia się i poszerzania swoich kwalifikacji. Wskazane, aby każdy nauczyciel poszerzał swoją wiedzę i doskonalił umiejętności w wielu dziedzinach, aby jak najlepiej rozumieć swojego ucznia, rozpoznawać jego potrzeby i proponować szeroki spektrum oferty edukacyjnej i pomocy specjalistycznej.

Potrzeby szkoleniowe SOSW w Dębnie im. Mieczysława Jopka są następujące:

#### **Studia podyplomowe:**

- studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej,
- studia podyplomowe w zakresie autyzmu,
- studia podyplomowe w zakresie edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
- studia podyplomowe w zakresie pedagogiki w tym terapia pedagogiczna.

#### **Kursy doskonalące:**



- kurs doskonalący - Trening Umiejętności Społecznych,
- kurs doskonalący – Terapia Biofeedback,
- kurs doskonalący - Rewalidacja Indywidualna,
- kurs doskonalący - Arteterapia,
- kurs doskonalący - Terapia Ręki,
- kurs doskonalący - Bajkoterapia,
- kurs doskonalący – Terapia Behawioralna,
- kurs doskonalący – AAC – komunikacja wspomagająca i alternatywna,
- kurs doskonalący – Trening Zastępowania Agresji,
- kurs doskonalący - Muzykoterapia,
- kurs doskonalący – metoda Marii Montessorii,
- kurs doskonalący w zakresie kompetencji kluczowych,
- kurs doskonalący – metoda Weroniki Sherborne,
- kurs doskonalący – metoda Knillów,
- kurs doskonalący - metoda Poranny Krąg,
- kurs podstawy stolarstwa,
- kurs kroju i szycia.

#### **Szkolenia:**

- szkolenie z zakresu korzystania z urządzeń wspomagających komunikację dzieci niepełnosprawnych,
- szkolenie pedagogika Montessorii,
- szkolenie- Metoda Krakowska,
- szkolenie- Senseoplastyka,
- szkolenie- Terapia Zabawy,
- szkolenie- Terapia Polisensoryczna,
- szkolenie- TIK w edukacji i terapii pedagogicznej.

Przedstawiona lista nie wyczerpuje wszystkich możliwych form doskonalenia. Pojawiające się nowe oferty szkoleniowe, potrzeby dzieci, zainteresowania nauczycieli będzie wpływało na pojawianie się kolejnych potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego.

**/-/ Beata Zubrzycka**  
**p.o. Dyrektora Specjalnego**  
**Ośrodka Szkolno – Wychowawczego**  
**w Dębnie im. Mieczysława Jopka**