

UCHWAŁA NR 73.52.2020
ZARZĄDU POWIATU W OPATOWIE

z dnia 22 kwietnia 2020 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb dla Zespołu Szkół Nr 2 w Opatowie

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511, 1571 i 1815), art. 10 ust. 1 pkt 1, 3 i 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 oraz z 2020 r. poz. 374), uchwała się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się diagnozę dla Zespołu Szkół Nr 2 w Opatowie w zakresie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół Nr 2 w Opatowie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu w Opatowie:

Starosta Opatowski:

Tomasz Staniek

.....


Wicestarosta:

Małgorzata Jalowska

.....


Członkowie Zarządu:

Andrzej Gajek

.....


Krzysztof Hajdukiewicz

.....


Aneta Werońska

.....


DIAGNOZA DLA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W OPATOWIE W ZAKRESIE DZIAŁAŃ NA RZECZ PODNIESIENIA JAKOŚCI W OBSZARZE DYDAKTYKI I WYCHOWANIA

Celem diagnozy jest określenie kierunków rozwoju szkoły oraz podniesienie jakości kształcenia w oparciu o innowacyjne metody pracy oraz szeroką współpracę ze środowiskiem lokalnym i akademickim.

W skład Zespołu Szkół Nr 2 w Opatowie, zwanym dalej ZS Nr 2 w Opatowie wchodzi następujące typy szkół:

- 1) Liceum Ogólnokształcące im. Bartosza Głowackiego
- 2) Technikum Informatyczne i Ekonomiczne
- 3) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

Obecnie w szkole dla młodzieży kształci się 341 uczniów.

- a) w LO liczba 316 uczniów (209 dziewcząt i 107 chłopców)
- b) w Technikum 25 uczniów (7 dziewcząt i 18 chłopców)
- c) w Liceum dla Dorosłych 51 słuchaczy

Szkoła od roku szkolnego 2018/2019 utworzyła technikum informatyczne oraz technikum ekonomiczne. Według „Barometru Zawodów 2013” opublikowanym przez Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach z 2018 roku wynika, że w powiecie opatowskim nastąpi wzrost zapotrzebowania pracowników z branży informatycznej (programiści, projektanci i administratorzy baz danych), potrzeby kwalifikacji EE.08 (montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci) oraz kwalifikacji EE.09 (programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych) szkoła potrzebuje dodatkowej pracowni lokalnych sieci komputerowych, pracowni montażu sieci oraz aplikacji i stron WWW wraz z wyposażeniem pod wyżej wymienione kwalifikacje zawodowe.

Profil kształcenia w szkole:

Liceum Ogólnokształcące:

- klasa prawniczo-medialna,
- klasa medyczna,
- klasa ratownictwa medycznego i fizjoterapii,
- klasa politechniczna,
- klasa ekonomiczna,
- klasa językowa;

Technikum:

- technik informatyk,
- technik ekonomista.

1. Zespół Szkół Nr 2 posiada:

- hala sportowa o ponad 1000 m,
- sala lustrzana do aerobiku,
- nowoczesną siłownię szkolną,
- szatnia z indywidualnymi szafkami,

•pracownię komputerową dysponującą 20 stanowiskami komputerowymi dla uczniów i stanowisko nauczyciela (pracownia funkcjonuje od 2008 roku - komputery są przestarzałe, nie spełniają obecnie obowiązujących standardów dotyczących przesyłu danych i informacji, co uniemożliwia uzyskanie certyfikatu laboratorium ECDL),

•pracownię przedmiotów ekonomicznych i rysunku technicznego oraz modelowania 3D wyposażoną w 15 komputerów przenośnych dla ucznia oraz 1 stanowiska komputerowego dla nauczyciela,

•pracownię urządzeń techniki komputerowej oraz systemów operacyjnych dysponującą 16 stanowiskami komputerowymi z systemem operacyjnym Windows 10 Professional. Z powodu braku środków finansowych w zestawach komputerowych brakuje pakietu biurowego MS Office, co jest niezbędne do funkcjonalnego wykorzystania sprzętu do zajęć edukacyjnych tak więc zakup pakietów MS Office jest działaniem koniecznym,

•szkoła posiada stoły do montażu zestawów robotycznych oraz 6 prostych robotów (typ mblock), które nie są wyposażone w elementy do ich rozbudowy i wykorzystania dodatkowych funkcjonalności. Konieczny jest zakup dodatkowych czujników do robotów (Mblock), które pozwolą w pełni wykorzystać posiadany sprzęt, poszerzyć wiedzę uczniów i nabyć im dodatkowe umiejętności. Ponadto zakup laptopów i tabletów, które są niezbędne do programowania - służą do nawigacji zestawami robotycznymi oraz dronem. Podczas zajęć z programowania robotów (robotyka) nauczyciele prowadzący powinni posiadać kserokopiarkę do drukowania i kserowania materiałów dydaktycznych dla młodzieży (scenariusze zajęć oraz kody źródłowe programów) - jest to dość duża ilość materiałów, a sprzęt podobnego typu, którym dysponuje szkoła ma zbyt niskie parametry w druku mono i kolor oraz w szybkości kserowania materiałów,

- sieć internet z WIFI dla młodzieży,
- szkolny radiowęzeł,
- aulę wykładową na 150 słuchaczy,
- bibliotekę z czytelnią,
- laboratorium języków obcych,
- pracownie przedmiotowe,
- laboratorium chemiczne,
- kuchnię i stołówkę szkolną,
- boisko szkolne wraz z bieżnią,
- sklepik dla młodzieży.

2. Koncepcja rozwoju szkoły została opracowana na podstawie:

- wywiadu z Dyrektorem Szkoły,
- indywidualnych rozmów Dyrektora z nauczycielami,
- zdiagnozowania oczekiwań zespołów przedmiotowych,
- zdiagnozowania oczekiwań rodziców w odniesieniu do aspektów dydaktycznych i wychowawczych szkoły,
- zdiagnozowanie oczekiwań młodzieży na podstawie ankiet oraz konsultacji z Samorządem Szkolnym,
- indywidualnych rozmów z pracownikami administracji i obsługi.

3. Wnioski wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

•podniesienie wyników nauczania poprzez odpowiednie przygotowanie uczniów do zdawania egzaminów zewnętrznych,

- uatrakcyjnienie procesu nauczania i jego doskonalenie,
- kształtowanie postaw,
- pomoc uczniom w tworzeniu własnego warsztatu pracy intelektualnej oraz pełnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym,
- zapewnienie całej społeczności szkolnej zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków pracy,

- wspomaganie ucznia w rozwoju poprzez wsparcie pedagogiczne i socjalne,
- rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych, umiejętności społecznych, obywatelskich oraz informatycznych,
- rozwój pasji i zainteresowań poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych,
- zmniejszenie liczebności uczniów w grupach przedmiotowych i zespołach klasowych,
- potrzeba realizacji zajęć w systemie poza klasowo-lekcyjnym,
- rozwijanie umiejętności zespołowej pracy nauczycieli,
- konieczność nowelizacji szkolnego systemu oceniania poprzez wprowadzenie elementów oceniania kształtującego,
- podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
- doposażenia pracowni przedmiotowych,
- reorganizacja i modernizacja stołówki i sklepiku szkolnego.

4. Sposoby realizacji:

- praca z młodzieżą w grupach fakultatywnych na przedmiotach realizowanych w zakresie rozszerzonym oraz językach obcych,
 - prowadzenie zajęć z określonych przedmiotów w systemie dwujęzycznym,
 - prowadzenie zajęć metodami aktywnymi z wykorzystaniem nowoczesnych systemów informatycznych,
 - zajęcia laboratoryjne i warsztatowe we współpracy z uczelniami wyższymi (wyjazdy młodzieży na zajęcia praktyczne organizowane na uczelniach: WAT Warszawa, Akademia Medyczna Lublin, UJK Kielce, AGH Kraków, Wyższa Szkoła Ekonomii Prawa i Nauk Medycznych im. Edwarda Lipińskiego w Kielcach),
 - wykłady i seminaria organizowane w szkole w oparciu o kadre naukową wyższych uczelni,
 - poszerzenie oferty edukacyjnej o realizację nowych języków obcych — hiszpańskiego i włoskiego,
 - organizacja zajęć pozalekcyjnych pozwalających na rozwijanie pasji i zainteresowań sportowych, plastycznych, muzycznych, teatralnych młodzieży,
 - organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów w celu niwelowania zaległości w nauce,
 - realizacja innowacji pedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020 realizowane są następujące innowacje:
- a) Innowacja pedagogiczna z matematyki pt. „Na dobry start do Bartosza — poziom rozszerzony”, skierowana do młodzieży klas pierwszych - czas trwania od 1 września 2019 r. do czerwca 2020 r.,
 - b) Innowacja pedagogiczna z matematyki pt. „Na dobry start do Bartosza — poziom podstawowy” skierowana do młodzieży klas pierwszych - czas trwania od 1 września 2019r. do czerwca 2020 r.,
 - c) Innowacja pedagogiczna z historii i woś-u pt. „Z Bartoszem przez wieki - warsztaty historyczne w korelacji z naukami humanistycznymi” skierowana do młodzieży klas pierwszych - czas trwania od 1 września 2019 r. do czerwca 2021 r.,
 - d) Innowacja pedagogiczna pt. „Media Aktywni — edukacja medialna” skierowana do młodzieży klas drugich - czas trwania od 1 września 2019 r. do stycznia 2021 r.,
 - e) Innowacja pedagogiczna „Akademia Młodego Ratownika — Misja Życie!” skierowana do młodzieży klas pierwszych - czas trwania od 1 września 2019 r. do czerwca 2021 r.,
 - f) Innowacja pedagogiczna z języka francuskiego pt. „Bienvenue en France — Witajcie we Francji” skierowana do młodzieży klasy drugiej — czas trwania od 1 września 2019r. do czerwca 2020 r.,
 - g) Innowacja pedagogiczna z języka niemieckiego pt. „Poznaj swego sąsiada” skierowana do młodzieży klasy drugiej - czas trwania od 1 września 2019 r. do czerwca 2020r.,
 - kursy dla uczniów w zakresie realizacji projektów: ECDL Base,
 - kursy dla młodzieży w zakresie ratownictwa medycznego,

- miejsca stażowe dla uczniów w ramach realizacji projektu: technik informatyk (F.U. Leomar, ul. Partyzantów, Opatów; Solidex FHU, Plac Obrońców Pokoju Opatów), technik ekonomista (Bank PKO S.A. ul. Sienkiewicza, Opatów)
- zajęcia i warsztaty z pedagogiem szkolnym, współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną,
- stworzenie funduszu stypendialnego poprzez współpracę z fundacjami, indywidualnymi darczyńcami oraz pomocą społeczną,
- angażowanie młodzieży w działalność charytatywną w ramach szkolnego Programu Wolontariatu,
- wspólna praca nauczycieli, młodzieży i rodziców nad Programem Wychowawczo Profilaktycznym Szkoły,
- korelacja między przedmiotowa współpraca nauczycieli różnych specjalności w przygotowaniu toków lekcyjnych z uwzględnieniem dwujęzyczności i technologii multimedialnej - lekcje otwarte i międzyoddziałowe,
- opracowanie nowych Przedmiotowych Systemów Oceniania w oparciu o elementy oceniania kształtującego — informacja zwrotna, stanowisko dla nauczyciela wyposażone w komputer stacjonarny lub mobilny podłączony do Internetu z oprogramowaniem systemowym i użytkowym,
- szkolenia nauczycieli wpływające na doskonalenie warsztatu pracy i rozwój osobisty, powstanie szkolnej Cafeterii, zaopatrywanej przez stołówkę szkolną — promocja zdrowej żywności.

5. Wskazania wynikające z diagnozy w zakresie rozwoju i doskonalenia kadry pedagogicznej:

- Studia podyplomowe w zakresie języków obcych dla nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących,
- Studia dla nauczycieli języków obcych dające uprawnienia do nauczania innych języków obcych,
- Studia podyplomowe z zakresu informatyki:
 - Administrowanie sieciami komputerowymi,
 - Programowanie dla nauczycieli,
 - Grafika multimedialna,
- Szkolenia nauczycieli w ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli oraz cykl szkoleń organizowanych przez Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli ukierunkowanych na umiejętność pracy w zespole, metody aktywizujące, kompetencje kluczowe, praca z uczniem zdolnym,

Wskazania wynikające z diagnozy w zakresie potrzeb inwestycyjnych szkoły:

- zakup oprogramowania do nauki języków obcych, metod aktywizujących z różnych przedmiotów, do monitorowania sieci i wirtualizacji,
- zakup urządzenia wielofunkcyjnego (uzasadnienie zakupu przedstawione powyżej w pkt 1),
- zakup drona i przeszkolenie 6 osób w zakresie obsługi i eksploatacji drona - Dron posłuży do nagrywania filmów i robienia zdjęć do zajęć z obróbki filmów oraz zdjęć, co pozwoli rozwinąć dodatkowe umiejętności młodzieży (poza podstawą programową) w zakresie obróbki materiału cyfrowego i video. Uzyskanie uprawnień na użytkowanie dronu (2 nauczycieli i 4 uczniów) pozwoli na nabycie umiejętności kierowania dronem, profesjonalne nagrywanie obrazu oraz jego obróbki. Przeszkoleni nauczyciele będą posiadali uprawnienia do nauczania latania dronem innych uczniów. Dron ten jest kompatybilny z elementami robotyki wykazanymi powyżej. Cały zestaw uatrakcyjni zajęcia dla młodzieży oraz pozwoli uzyskać dodatkowe kwalifikacje i umiejętności, które nie są ujęte w podstawie programowej, w szczególności umiejętności obsługi programów zapisu cyfrowego oraz montażu nagranych przez dron materiału, jak również możliwości zastosowania w praktyce robotów wraz z ich funkcjonalnościami. Zdobywanie takich kwalifikacji w dzisiejszym czasie jest bardzo poszukiwane przez pracodawców i jednocześnie istnieje deficyt w pracownikach z takimi umiejętnościami na rynku pracy,
- zakup drukarki 3D wraz z filamentami szkoła dysponuje aplikacją Solid Edge ST 8, w której uczniowie programują w środowisku 3D, jednak nie mogą zwizualizować fizycznie swojej pracy. Dzięki drukarce 3D uczniowie będą mieli możliwość wydrukowania zaprojektowanych części lub elementów, co pozwoli im wydrukować poszczególne zaprojektowane elementy mechanizmów złożonych, zajęcia z programowania 3D są zajęciami dodatkowymi (poza podstawą programową),
- zakup dodatkowych czujników do robotów (uzasadnienie powyżej w pkt 1),

- zakup komputera przenośnego (laptopa) oraz 4 tableatów (uzasadnienie powyżej w pkt 1),
- remont i aranżacja pomieszczeń sklepiku szkolnego i holu jako strefa spożywania posiłków,
- projekt i aranżacja stref relaksu dla uczniów na poszczególnych kondygnacjach budynku,
- remont i aranżacja pomieszczeń administracyjnych i pokoju nauczycielskiego, przygotowanie pomieszczeń socjalnych,
- remont instalacji hydraulicznej i uszczelnienie dachu w budynku użytkowym,
- odnowienie elewacji budynku szkoły,
- modernizacja zaplecza sportowego i siłowni,
- renowacja pomnika upamiętniającego miejsce pochówku greko-katolików znajdującego się na terenie szkolnym.

Opracowała:

Dyrektor Zespołu Szkół Nr 2 w Opatowie

mgr Małgorzata Szczepańska